KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Zarządzanie projektami 1

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

2/4

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

12

Ćwiczenia

12

Laboratoria

Projekty/seminaria

Inne (np. online)

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Dr hab. inż. Magdalena Wyrwicka, prof. PP

e-mail: magdalena.wyrwicka@put.poznan.pl

tel. +48 61 665 3374

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. Jacka rychlewskiego 2

60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający przedmiot powinien znać podstawowe zagadnienia z zakresu przemian chemicznych, materiałoznawstwa, towaroznawstwa oraz wytrzymałości materiałów i ich znaczenia dla procesów przemysłowych i logistycznych, a także znać podstawowe zagadnienia z zakresu matematyki i statystyki w badaniach struktury zjawisk ekonomicznych i logistycznych

Powinien umieć przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki oraz mieć świadomość inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki

Student powinien być gotów do odpowiedzialnego wypełniania, prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu logistyka

Cel przedmiotu

Cel przedmiotu:

Przygotowanie do pełnienia roli kierownika projektu

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu cyklu życia systemów społeczno-technicznych (systemów logistycznych) oraz cyklu życia produktów przemysłowych [P6S_WG_06].

2. Student rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu zarządzania charakterystyczne dla logistyki i zarządzania łańcuchami dostaw [P6S_WG_08].

3. Student zna zasady stosowania się do przyjętych reguł gry i rywalizacji [P6S_WK_03].

Umiejętności

1. Student potrafi dostrzegać w zadaniach inżynierskich aspekty systemowe i pozatechniczne, a także społeczno-techniczne, organizacyjne i ekonomiczne [P6S_UW_04].

2. Umie zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczący się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_UK_01].

3. Student potrafi dokonać identyfikacji i sformułować zadanie projektowe (inżynierskie) o charakterze praktycznym, charakterystyczne dla logistyki [P6S_UO_01].

Kompetencje społeczne

1. Student ma świadomość krytycznej oceny i dostrzegania zależności przyczynowo-skutkowych w realizacji postawionych celów i rangowania istotności zadań [P6S_KK_01].

2. Potrafi planować i zarządzać w sposób przedsiębiorczy [P6S_KO_01].

3. Ma świadomość współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P6S_KR_02].

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:
Ocena formująca:

obecność i aktywność podczas zajęć dydaktycznych, wyniki rozwiązywanych zadań poznawczych, udział w dyskusji

Ocena podsumowująca:

- wynik sprawdzianu pisemnego (zawierający 4-5 otwartych pytań problemowych; max 13 punktów, zaliczenie od 6,5 p.)

- samodzielne wykonanie wskazanego zadania poznawczego (projektu) jego prezentacja na forum grupy

Treści programowe

1.Określenie miejsca i roli projektów w zarządzaniu,

2. Rodzaje projektów,

3.Typowy przebieg projektu (inicjowanie,ustalanie wymagań, definiowanie celów i identyfikacja uwarunkowań, analiza wykonalności, analiza ryzyka, strukturalizacja zadania, planowanie zasobów i przebiegu prac, budżetowanie, sterowanie przebiegiem, zamknięcie projektu).

4. Organizacja projektowa

5. Wspomaganie informatyczne

6. Praktyczne problemy kierownika projektu

Metody dydaktyczne

Wykład problemowy lub konwersatoryjny, praca z książką, laboratorium - rozwiązywanie zadań poznawczych ze wspomaganiem informatycznym

Literatura

Podstawowa

1. Prussak W. Wyrwicka M., Zarządzanie projektami, Zachodnie Centrum Organizacji, Poznań 1997

2. Wyrwicka M., Niektóre uwarunkowania efektywnej realizacji projektów. [w:] Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie, 2000 Nr 29, s. 113-118;

3. Wyrwicka M. http://www.fem.put.poznan.pl/node/prac.php?q=node/33&empid=8 zarządzanie projektami - inż. (2019)

4. Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami. Tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Wyd. Helion, Gliwice 2013

Uzupełniająca

1. Głodzieński E., Efektywność w zarządzaniu projektami. Wymiary, koncepcje, zależności, PWE Warszawa 2017

2. Koszlajda A., Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Wyd. Helion 2010

3. Kozarkiewicz A., Zarządzanie portfelami projektów, PWN, Warszawa 2012

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	54	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	24	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu)[1]	30	1,0

[1] niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności